FUNÇÃO: PSICÓLOGO

Nome do Candidato:

_____

INSTRUÇÕES

Abrir este caderno apenas após a autorização do fiscal de provas.

Verifique se este caderno contém 30 questões, numeradas de 01 a 30. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores. Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta. Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu. Procure, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que está respondendo. Verifique no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D) da resposta que você escolheu. Marque essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: 61 A ■ C D 62 A B C ■ As respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Marque apenas uma letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão. O caderno de questões pode ser usado livremente para rascunho. O tempo máximo para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas é de 3h (três horas).	Será permitida a saída da sala de provas após trinta minutos do início da prova. **Ao término da prova entregue sua Folha de Respostas.** Ele é o único documento válido para correção. Os três últimos candidatos somente poderão deixar a sala de provas simultaneamente. Não destaque folhas da prova. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída em hipótese alguma. Não amasse, dobre ou rasgue sua FOLHA DE RESPOSTAS. Não esqueça de assinar no espaço correspondente da FOLHA DE RESPOSTAS. O gabarito preliminar será divulgado no dia 22/05/2023 e estará disponível no quadro de avisos da Prefeitura e no site https://riodocampo.atende.net/ durante o prazo para recursos.

Rascunho para anotação das respostas. Este canhoto é destinado exclusivamente para as respostas de suas questões (A, B, C ou D) nos campos correspondentes. Não faça anotações em outro campo do canhoto. Destaque-o apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova.

01	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo para responder às questões 01, 02 e 03.

Continho

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho, do sertão de Pernambuco. Na soalheira danada do meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um gordo **vigário** a cavalo:
- Você **aí,** menino, para onde vai essa estrada?
- Ela não vai não: **nós** é que vamos nela.
- Engraçadinho duma figa! Como **você** se chama?
- Eu não me chamo não: os outros **é** que me chamam de **Zé.**

(Paulo Mendes Campos. Crônica 1. São Paulo: Ática, 2002)

01) Na expressão "**Engraçadinho** duma figa!", a palavra em destaque, no contexto, pode ser substituída por:
A) Piazinho
B) Debochadinho
C) Distraído
D) Gurizinho

02) Assinale a seguir, a expressão que revela, de antemão, o caráter irônico do garoto:
A) "sentado na poeira""
B) "nós é que vamos"
C) "imaginando bobagem"
D) "gordo vigário"

03) Assinale a alternativa cujas palavras destacadas do texto são acentuadas de acordo com a regra a seguir: levam acento gráfico os monossílabos tônicos terminados em a(s), e(s), o(s):
A) vigário, você, aí
B) nós, você, aí
C) Zé, aí, nós
D) nós, é, Zé

04) Está INCORRETO o emprego do pronome pessoal na frase:
A) Todos irão conosco.
B) Ele trouxe o doce para mim comer.
C) Não quero falar com você.
D) Não havia nenhuma carta para mim.

05) Completando-se as lacunas das frases seguintes com a forma verbal CORRETA, tem-se:
1. Milhões de brasileiros se …… de votar nas últimas eleições.
2. Não …… em mim de tanta felicidade.
3. É inadmissível que se …… nossas matas.
A) absteram - caibo - incendiem
B) abstiveram - cabo - incendeiem
C) abstinham - cabo- incendiem
D) abstiveram- caibo- incendeiem

MATEMÁTICA

06) João quer construir sua residência e tem comprado areia sempre dentro de uma caixa com as seguintes dimensões:
Largura = 2,5 metros
Comprimento = 150 centímetros

Altura = 0,8 metros
Quantos metros cúbicos João compra por vez:
A) 300 metros.
B) 3 metros cúbicos.
C) 4,5 metros cúbicos.
D) 2,5 metros cúbicos.

07) Carlos carregou em seu caminhão na primeira viagem 250 sacos de arroz correspondendo a 12.500 quilos. Na segunda viagem carregou apenas 243 sacos de arroz. Assinale quantos quilos Carlos carregou na segunda viagem no seu veículo:
Poderá ser utilizada a regra de três simples.
A) 12.150 quilos.
B) 12.250 quilos.
C) 11.500 quilos.
D) 12,4 toneladas.

08) Hilário comprou um imóvel em Rio do Campo, no valor de R$ 150.000,00, tinha somente R$ 120.000,00 para pagar à vista, o que já o fez, sendo que se comprometeu a pagar o saldo em 2 meses, pagando juros compostos de três por cento ao mês. Assinale qual o valor do saldo que Hilário ainda deverá pagar:
A) R$ 31.800,00.
B) R$ 151.800,00.
C) R$ 31.827,00.
D) R$ 31.200,00.

09) Assinale a alternativa CORRETA relativa à seguinte equação:
400 + 25,50 × 42
A) 17.871.
B) 1.450.
C) 15.255,50.
D) 1.471.

10) Assinale a alternativa CORRETA relativa a seguinte equação de primeiro grau:
y = 2x + 40
A) 10.
B) 20.
C) -20.
D) -10.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Para Freud, defesa é a operação pela qual o ego exclui da consciência os conteúdos indesejáveis, protegendo desta forma o aparelho psíquico. São vários os "Mecanismos de Defesa" que o indivíduo pode usar para evitar este desprazer, "deformando" ou "suprimindo" a realidade. Assinale a alternativa INCORRETA referente aos conceitos dos Mecanismos de Defesa abaixo:
A) Recalque: O indivíduo "não vê", "não ouve" o que ocorre. Existe a supressão de uma parte da realidade. Este aspecto que não é percebido pelo indivíduo faz parte de um todo e, ao ficar invisível, altera, deforma o sentido do todo. É o mais radical dos mecanismos de defesa.
B) Regressão: O indivíduo retorna a etapas anteriores de seu desenvolvimento: é uma passagem para modos de expressão mais primitivos.
C) Projeção: O ego procura afastar o desejo que vai em determinada direção, e para isto, o indivíduo adota uma atitude oposta a este desejo. Aquilo que aparece (a atitude) visa esconder do próprio indivíduo suas verdadeiras motivações (o desejo), para preservá-lo de uma descoberta acerca de si mesmo que poderia ser bastante dolorosa.
D) Racionalização: O indivíduo constrói uma argumentação intelectualmente convincente e aceitável, que justifica os estados "deformados" da consciência.

12) Assinale a alternativa CORRETA referente ao conceito de "Neurose":
A) Os Sintomas (distúrbios do comportamento das ideias ou dos sentimentos) são a expressão simbólica de um conflito psíquico que tem suas raízes na história infantil do indivíduo.
B) É uma perturbação intensa do indivíduo na relação com a realidade. Acontece uma ruptura entre o ego e a realidade, ficando o ego sob domínio do id, isto é, dos impulsos. Posteriormente, na evolução da doença, o ego reconstrói a realidade de acordo com os desejos do id".
C) Caracteriza-se pela oscilação entre o estado de euforia (mania) e estados depressivos (melancolia).
D) Caracteriza-se por: afastamento da realidade – O indivíduo entra num processo de centramento em si mesmo, no seu mundo interior, ficando, progressivamente, entregue às próprias fantasias.

13) As Neuroses podem ser subdivididas em:
A) Paranoica, Psicótica e Esquizofrênica.
B) Melancólica e maníaco-depressiva.
C) Obsessiva, Fóbica, Histérica e Traumática.
D) Histeria de angústia e de conversão.

14) Karl Jaspers 1913, descreveu que a Psicopatologia aborda diferentes aspectos da vida psíquica. No aspecto da atividade cognitiva, assinale a alternativa correta que corresponde à "amplitude e a claridade dos processos da consciência, expressando, de forma objetiva, a lucidez psíquica":
A) Consciência.
B) Atenção.
C) Orientação.
D) Memória.

15) A teoria do "Desenvolvimento Humano" é caracterizada por períodos de acordo com o aparecimento de novas qualidades do pensamento, o que, por sua vez, interfere no desenvolvimento global. Piaget, divide os períodos do desenvolvimento da seguinte maneira: sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais. Dentre as respostas abaixo, o que corresponde ao período Sensório-Motor é:
A) É onde ocorre o aparecimento da linguagem que irá acarretar modificações nos aspectos intelectual, afetivo e social da criança.
B) É onde ocorre o início da construção lógica, ou seja, a capacidade de estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vista diferentes.
C) É onde a criança conquista, através da percepção e dos movimentos, todo o universo que a cerca.
D) É onde ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal.

16) Estudos e pesquisas realizadas por Piaget sobre o desenvolvimento humano demonstraram que conhecer as características comuns de uma faixa etária, permite reconhecer as individualidades, o que nos torna mais aptos para a observação e interpretação dos comportamentos. Dentre as influências que interferem no desenvolvimento humano, o que está relacionado com os aspectos genéticos da inteligência é:
A) Hereditariedade.
B) Meio.
C) Crescimento Orgânico.
D) Maturação Neurofisiológica.

17) Para a psicologia, há diversas possibilidades de aprendizagem, ou seja, há diversos fatores que nos levam a apresentar um comportamento que anteriormente não apresentávamos. Abaixo, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a visão de Vigotsky no que diz respeito à Aprendizagem:
A) A aprendizagem sempre inclui relações entre as pessoas.
B) A relação do indivíduo com o mundo está sempre mediada pelo outro.

C) Não há como aprender e aprender o mundo se não tivermos o outro, aquele que nos fornece os significados que permitem pensar o mundo a nossa volta.
D) Há um desenvolvimento pronto e previsto dentro de nós que vai se atualizando conforme o tempo passa ou quando recebemos influência externa.

18) O processo de organização das informações e de integração do material à estrutura cognitiva é o que os cognitivistas denominaram de "Aprendizagem". A Abordagem cognitivista diferencia a aprendizagem mecânica da aprendizagem significativa. O que é Aprendizagem Significativa?
A) Refere-se a aprendizagem de novas informações com pouca ou nenhuma associação com conceitos já existentes na estrutura cognitiva.
B) Envolve a assimilação e a acomodação numa relação indissociável, é o mecanismo que permite ao homem não só transformar os elementos assimilados, tornando-os parte da estrutura do organismo, como possibilitar o ajuste e a acomodação deste organismo aos elementos incorporados.
C) Processa-se quando um novo conteúdo relaciona-se com conceitos relevantes, claros e disponíveis na estrutura cognitiva, sendo assim assimilado por ela. Estes conceitos disponíveis são os pontos de ancoragem para a aprendizagem.
D) Processo através do qual o mundo de significados tem origem. À medida que o ser se situa no mundo, estabelece relações de significação, isto é, atribui significados à realidade em que se encontra. Esses significados não são entidades estáticas, mas pontos de partida para atribuição de outros significados.

19) Um estudo populacional brasileiro de 1997, identificou que 36 % da população apresenta algum problema de saúde mental, destes, 18% está relacionado com os transtornos ansiosos. Abaixo, estão descritos alguns dos principais Transtornos de Ansiedade presentes na psicologia. Assinale a alternativa INCORRETA:
A) Transtorno de Ansiedade Generalizada: Ansiedade excessiva (mantida ou Flutuante) diante de qualquer estímulo (indiscriminado), com duração prolongada (semanas). Foge do controle do paciente e gera irritabilidade, fadiga, cansaço e alteração do sono. São presentes a tensão motora e a hiperatividade autonômica.
B) Transtorno de Pânico: Exposição a evento traumático (por exemplo: acidente, estupro, cirurgia, diagnóstico clínico) com evitação do estímulo associado, muita angústia e prejuízo social e ocupacional. Surge nas primeiras horas após o trauma e dura de 2 dias a 4 semanas.
C) Transtorno de Estresse Pós-Traumático: Sintomas de ansiedade especificamente ligados a um determinado trauma que fica sendo revivido. Aparecem mais tardiamente do que no transtorno de estresse agudo.
D) Transtorno de Ajustamento: Estados de angústia e perturbação emocional que interferem com o funcionamento e o desempenho social. Surgem em um período de adaptação a uma mudança significativa de vida.

20) A "Saúde Mental" está intrinsecamente associada à preservação dos direitos humanos. De acordo com o relatório da Organização Mundial da Saúde (OMS) de 2001, cerca de 450 milhões de pessoas sofrem de transtornos mentais e comportamentais. A única maneira sustentável de reduzir tamanho ônus é a prevenção. Prevenir transtornos mentais deve ser uma prioridade de saúde pública, sendo assim, as intervenções preventivas podem ser classificadas em estratégias primárias, secundárias e terciárias. Dentre as respostas abaixo, assinale a alternativa que corresponde ao objetivo da estratégia de Prevenção Secundária em Saúde Mental:
A) Tem como objetivo identificar indivíduos ou subgrupos da população com chance significativamente maior que a média de desenvolver algum transtorno mental (chance evidenciada por fatores de risco biológicos, psicológicos ou sociais).
B) Tem como objetivo diminuir a incidência (novos casos) dos transtornos e dividem-se em: Prevenção Universal, Prevenção Seletiva e Prevenção indicada.
C) Tem como objetivo a inclusão de intervenções para reduzir a incapacidade decorrente da doença estabelecida, com o intuito de reabilitar e evitar a recorrência da doença.
D) Tem como objetivo diminuir as taxas de casos estabelecidos da doença na população (prevalência) por meio de detecção e tratamento precoces dos casos diagnosticados.

21) Assinale a alternativa que NÃO está condizente com os objetivos de um Atendimento Psicológico Ambulatorial:
A) Acompanhamento sistemático a fim de diagnosticar e tratar uma doença psicológica.
B) Ações psicoterapêuticas voltadas para a promoção, prevenção e recuperação, além da reabilitação em saúde.
C) Avaliação de rotina, preparo psicológico, auxílio quanto a definição de diagnóstico, necessidade de suporte emocional e de encaminhamentos especializados.
D) A atenção familiar e o meio social não têm fator considerável no contexto de atendimento ambulatorial.

22) "É o estudo das manifestações comportamentais suscitadas pela interação de uma pessoa com outras pessoas, ou pela mera expectativa de tal interação":
A) Psicologia Jurídica.
B) Psicologia Social.
C) Psicologia Humanística.
D) Psicanálise.

23) "É a denominação dada às representações e sentimentos que o indivíduo desenvolve a respeito de si próprio, a partir do conjunto de suas vivências. É a síntese pessoal sobre si mesmo, incluindo dados pessoais e biografia, atributos que os outros lhe conferem, permitindo uma representação a respeito de si mesmo":
A) Crise de identidade.
B) Estigma.
C) Criatividade.
D) Identidade.

24) A partir da percepção do meio social e dos outros, o indivíduo vai organizando estas informações, relacionando-as com afetos e desenvolvendo uma predisposição para agir em relação às pessoas e aos objetos presentes no meio social. A essas informações com forte carga afetiva, que predispõem o indivíduo para um determinado comportamento, são chamadas de:
A) Barganha.
B) Atitudes.
C) Pensamentos.
D) Isolamento.

25) O Grupo Operativo configura-se como um modo de intervenção, organização e resolução de problemas grupais baseado em uma teoria consistente, desenvolvida por Pichon-Rivière. Como se chama esta teoria?
A) Teoria do Vínculo.
B) Teoria Afetiva.
C) Teoria do Amor.
D) Teoria do Apego.

26) "Corresponde ao processo pelo qual a organização atrai candidatos no mercado de recursos humanos para abastecer o seu processo seletivo" (Chiavenato, 2010):
A) Programa de incentivos.
B) Recrutamento.
C) Absenteísmo.
D) Qualidade de vida no trabalho.

27) A "Avaliação de Desempenho" é utilizada como uma ferramenta que avalia a capacidade do funcionário com base nos resultados desejados pela empresa. Sem uma estrutura formal de avaliação de desempenho, tanto a empresa quanto os funcionários não terão claros quais serão os resultados a serem

alcançados. Assinale a alternativa INCORRETA referente as finalidades da Avaliação de Desempenho desenvolvidas por Pontes, 1999:

A) Melhorar a comunicação entre os níveis hierárquicos na empresa, criando clima de diálogo construtivo e eliminando dissonâncias, ansiedades e incertezas.
B) Estabelecer os resultados esperados dos funcionários na empresa.
C) Oferecer orientação constante sobre o desempenho dos funcionários, buscando melhorias.
D) Comprometer somente os níveis hierárquicos da organização em relação aos resultados desejados.

28) Os treinamentos têm o objetivo de provocar mudanças no comportamento do funcionário, para que ele trabalhe de acordo com os princípios da empresa, Sendo assim, normalmente, o conteúdo do treinamento pode envolver quatro tipos de mudanças de comportamento (CHIAVENATO, 2002). Assinale a alternativa INCORRETA:

A) O desenvolvimento físico.
B) O desenvolvimentos ou modificação de atitudes.
C) O desenvolvimento de habilidades.
D) O desenvolvimento de conceitos.

29) "É um procedimento em que são utilizados uma série de testes psicológicos com propósitos clínicos e de investigação. Tem o objetivo de compreender mais profunda e detalhadamente os aspectos da personalidade de um indivíduo ou grupo e identificar possíveis distúrbios emocionais existentes":

A) Entrevista.
B) Anamnese.
C) Psicodiagnóstico.
D) Hipótese diagnóstica.

30) Segundo Pasquali 2003, a avaliação psicológica deve seguir os fundamentos da psicometria. Neste sentido, assinale a alternativa que consta os principais conceitos subjacentes que fundamentam a avaliação psicológica:

A) Validade, fidedignidade e precisão dos testes, reabilitação e sistematização.
B) Validade, fidedignidade e precisão dos testes, padronização e normatização.
C) Validade, confiabilidade, aplicação, correção e conclusão.
D) Validade, fidedignidade e confiabilidade, fundamentação e conclusão.